

Mesa-redonda:

Possibilidades de atuação do educador

Objetivo

Compreender as diversas possibilidades de atuação profissional do educador.

Por que fazer?

Apesar de relacionarmos de forma mais intensa o profissional da educação com a figura do professor, há diversas possibilidades de atuação, como em centros de pesquisa, projetos sociais realizados por instituições públicas ou privadas, editoras de materiais didáticos e paradidáticos e consultorias educacionais para instituições de ensino ou órgãos públicos, como Secretarias Estaduais ou Municipais de Educação.

Como fazer?

Sugerimos que diferentes profissionais da educação sejam convidados para oferecer seus depoimentos e experiências para os estudantes, no formato de mesa-redonda. Trata-se de um encontro de diversas pessoas que conversam sobre um mesmo tema, apresentando suas perspectivas sobre ele.

Para mediar essa conversa, convide um educador ou membro da equipe gestora para conduzir o diálogo, controlar o tempo e garantir que todos os convidados se expressem. É importante orientar que os profissionais iniciem a conversa relatando como foi a escolha profissional deles; quais

atividades eles imaginavam desenvolver e quais efetivamente desenvolveram; quais formações realizaram e como construíram suas carreiras.

Depois, eles podem relatar como é o seu dia a dia, quais as atividades mais prazerosas, quais as mais desafiadoras e oferecer dicas para os estudantes que se interessarem pela sua área de atuação. Para deixar a conversa mais interessante, o mediador pode solicitar que os participantes contem como foi um dia divertido, frustrante ou surpreendente no trabalho. Essa é uma forma de estimular que eles revelem aspectos da vida profissional menos convencionais.

Assim como a atividade de entrevista, essa atividade no formato remoto ocorre mediante a criação de salas virtuais que são acessadas pelos participantes por meio de um *link* criado pela equipe gestora. Para que os estudantes possam assistir à mesa-redonda, é importante transmiti-la on-line, o que pode ser feito a partir da criação de um canal do YouTube para a escola.

Como organizar os estudantes?

Os estudantes podem ser organizados de acordo com seus interesses nas salas temáticas das mesas-redondas. No caso de adotar o formato presencial, é importante limitar o número de inscritos por sala, a fim de garantir o bom andamento da atividade.

Qual a duração da atividade?

A preparação da mesa-redonda, que consiste na organização cronológica dos temas que serão abordados pelos convidados, pode ser feita em aproximadamente 40 minutos. Também sugerimos que a conversa entre os convidados ocorra em aproximadamente 40 minutos e que sejam oferecidos 20 minutos adicionais para que as dúvidas dos estudantes sejam respondidas.