



Atividade:

# O que significa ser professor?



Professor

## Por que abordar esse tema?

Anteriormente, abordamos nosso receio de que os estudantes acreditem que conhecem tudo sobre a profissão docente. Contudo, certamente há reflexões mais profundas a que eles ainda não tiveram acesso e que podem ressignificar a visão que têm sobre a profissão.

## Objetivo

Conhecer especificidades sobre a atuação e a função dos professores.

## Como fazer?

Sugerimos que essa atividade seja feita por meio da estratégia denominada **painel integrado**, que consiste na leitura e discussão de textos de forma coletiva e integrada pelos estudantes.

Primeiramente, os alunos são divididos em grupos de quatro a seis integrantes. Cada membro do grupo ficará responsável pela leitura e pelo estudo de uma parte do texto selecionado. Os estudantes devem ser orientados a grifar as partes mais importantes do texto e a fazer registros sobre reflexões que possam surgir. É importante destacar o senso de responsabilidade que essa atividade exige, já que cada estudante terá que apresentar as ideias que foram lidas para os outros integrantes do pequeno grupo, que não leram a mesma parte do texto.

Na próxima aula, os alunos se reúnem no pequeno grupo e cada um apresenta o que foi lido. No final da aula, é aberto um espaço de discussão coletiva, orientado pela pergunta: o que significa ser professor?

## Como organizar os alunos?

Os alunos podem ser organizados em grupos de quatro a seis pessoas, sendo que cada uma delas estará responsável pela leitura de uma parte da obra escolhida.

## Qual a duração da atividade?

Sugerimos que essa atividade seja dividida em duas aulas, sendo que a primeira é dedicada à leitura e estudo do texto e a segunda, à socialização.

## Sugestão de leitura

Sugerimos que seja feita a leitura do livro *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, do educador Paulo Freire.

A recomendação desse livro se deve ao menos a três fatores: 1) é uma obra clássica sobre educação, que inspira a atuação de docentes no mundo todo; 2) é constituída por pequenos subcapítulos, o que facilita a leitura pelos estudantes; 3) aborda exatamente o tema proposto por essa atividade. Os alunos devem escolher quais subcapítulos desejam ler, de acordo com aquilo que mais desperta sua curiosidade. No entanto, apresentamos a seguir algumas sugestões de subcapítulos que abrangem diferentes facetas da prática docente:

- Ensinar exige pesquisa
- Ensinar exige criticidade
- Ensinar exige estética e ética
- Ensinar exige respeito à autonomia do ser do educando
- Ensinar exige alegria e esperança
- Ensinar exige a convicção de que a mudança é possível
- Ensinar exige curiosidade
- Ensinar exige liberdade e autoridade
- Ensinar exige querer bem aos educandos