

## Atividade:

# Regência de uma aula

## Por que abordar esse tema?

Preparar e ministrar uma aula são atividades que exigem diversas habilidades que são mobilizadas cotidianamente pelos professores, como a criatividade, o planejamento, a didática e a síntese. A experiência de ministrar uma aula favorece a percepção da rotina de trabalho do professor e contribui para que os estudantes percebam como podem colocar suas capacidades à serviço dessa atividade. Essa experiência prática pode ser muito enriquecedora para aproximar ainda mais os jovens da possibilidade de adotar a carreira docente como parte de seu projeto de vida.

## Objetivos

Preparar e ministrar uma aula.

## Como fazer?

Converse com a equipe gestora da sua escola sobre essa proposta e peça auxílio para definir

para quais turmas os seus alunos poderão aplicar a aula.

Explique ao grupo de estudantes que irá ministrar a aula aspectos sobre a faixa etária da turma e como isso influencia a preparação da aula. Peça para que eles escolham um componente curricular de interesse e verifiquem, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quais são as habilidades e os objetos de conhecimento previstos para essa faixa etária.

Oriente-os a escolher quais habilidades e objetos serão o foco da aula. Incentive-os a pesquisar sobre as diferentes metodologias ativas de aprendizagem e a escolher uma que seja condizente com a habilidade escolhida para a aula.

Solicite que eles façam o planejamento da aula e mostrem a você, que poderá dar dicas, sugestões e fazer correções.

Recomende que eles treinem como irão conduzir a aula com seus colegas ou familiares. É importante que você acompanhe os estudantes nessa atividade, durante todo o tempo em que estiverem na sala de aula da turma selecionada. No dia da aula, apresente

o estudante para a turma que participará da atividade e peça para que todos ajam com respeito, empatia e compreensão, pois essa é a primeira vez que o aluno encara esse desafio. Caso haja indisciplina por parte da turma, você poderá intervir, auxiliando seu aluno a lidar com essa situação.

Concluída a aula, peça para que o estudante realize uma autoavaliação, respondendo o que foi positivo e o que pode ser melhorado na aula, além de como ele se sentiu realizando a atividade. Depois, convide o grupo de alunos que passou por essa experiência para uma conversa, na qual todos possam compartilhar suas impressões.

## Como organizar os alunos?

Essa atividade exige uma organização complexa do tempo e do espaço escolar. Por isso, sugerimos que você verifique junto aos estudantes quais deles estão interessados em realizá-la, de modo que não seja uma tarefa obrigatória para toda a turma. Após selecionar os interessados, é importante conversar com eles de modo a esclarecer aspectos da proposta, verificando, uma vez mais, se o interesse na

atividade permanece. Nessa explicação é importante contemplar aspectos éticos, tais como a importância de respeitar os alunos, adotar uma linguagem apropriada, acolher suas recomendações e estar comprometido com a atividade.

Com o grupo de interessados selecionado e a proposta devidamente esclarecida, é preciso organizar um calendário com as datas e horários nos quais os alunos realizarão a atividade. Conte com a ajuda da equipe gestora de sua escola nesta etapa.

## Qual a duração da atividade?

Essa atividade pode ser realizada em aproximadamente 40 minutos.

## Sugestões

Antes de iniciar o planejamento da aula, sugira aos estudantes que façam uma lista de aspectos que eles consideram importantes em uma boa aula. Eles também podem consultar seus colegas e demais professores para coletar relatos que os inspirem a preparar a aula.

Esta atividade faz parte da revista *Caminhos para a docência*; download completo em: <https://segueosprofes.org.br/>.

